

LEDER

Dagbladet Ringkøbing-Skjern

# De gode karaktertræk



REDAKTØR  
**KENNETH DÜRR**

**G**ode karakterer i skolen er vigtigt, hvis du gerne vil blive til noget i livet. Det fortæller vi børn og unge længe før de forstår, hvad det egentlig betyder. Jeg kan selv huske, hvor vigtigt det var for os at få høje karakterer, da jeg gik i folkeskolen, men jeg kan ikke huske, at jeg fik forklaret, hvorfor det var så vigtigt. I hvert fald ikke på en måde jeg rigtig kunne forstå. Hvorfor kan jeg ikke blive til noget, hvis jeg ikke får høje karakterer?

Det har også vist sig, at de høje karakterer i skolen ikke er så vigtige, som man tror, når man går i folkeskolen. Selvfølgelig har de en betydning, men dine karaktertræk er langt vigtigere for, hvordan du klarer dig i livet. Og dem kan alle blive gode til ligegyldigt, hvor fagligt stærke de er til matematik og grammatik.

Derfor synes jeg, det er dejligt at læse i gårsdagens Dagbladet, at den tidligere tarmborger Kristian Hulmose fra Løkkefondens Drengeskole gerne vil hjælpe de såkaldt fagligt svage drenge med at blive bedre i skolen gen-

nem at udvikle syv karaktertræk, der er vigtige, hvis man skal klare sig godt. Det er selvkontrol, engagement, vedholdenhed, social intelligens, taknemmelighed, optimisme og nysgerrighed.

Faktisk synes jeg, at de syv karaktertræk er vigtigere end at kunne syv-tabellen eller sætte kryds og bolle. For det er de karaktertræk, der er fundamentet for al læring og for at blive et rart og afbalanceret menneske.

Dannelsesdelen af uddannelserne har gennem de seneste år ikke fået den opmærksomhed, som den fortjener. Vi skal huske, at grunden til, at vi har en folkeskole ikke er fordi, vi skal have en fagligt dygtig arbejdsstyrke, men en dannet og indsigtfuld befolkning. Først og fremmest er vi mennesker, derefter er vi arbejdere.

At Løkkefondens Drengeskole lærer disse karaktertræk til de fagligt svage elever er rigtig fornuftigt. Men vi skal heller ikke glemme de fagligt stærke elever. Man kan nemlig sagtens være fremragende til matematik, men

mangle optimisme, nysgerrighed og taknemmelighed.

På de her punkter kan vi alle blive bedre. Ja, man kan nærmest ikke blive for god. Selv hvis vi var de bedste i verden til at være nysgerrige, så kan vi altid blive en tand bedre.

Det er den form for udvikling og vækst, som vi i virkeligheden har brug for.

**D**annelsesdelen af uddannelserne har gennem de seneste år ikke fået den opmærksomhed, som den fortjener. Vi skal huske, at grunden til, at vi har en folkeskole ikke er fordi, vi skal have en fagligt dygtig arbejdsstyrke, men en dannet og indsigtfuld befolkning.

DELTA I  
DEBATTEN  
[DAGBLADETRINGSKJERN.DK/LEDER](http://DAGBLADETRINGSKJERN.DK/LEDER)

Hvad mener du? Du er meget velkommen til at kommentere avisens leder.

UDGIVER: JYSK FYNISKE MEDIER P/S - CHEFREDAKTION: PER WESTERGÅRD, ANSVARSHAVENDE OG JULIE VESTERBY - DIREKTION: JESPER ROSENER, ADMINISTRERENDE DIREKTØR - TRYKKERI: JYSK FYNISKE MEDIERS AVISTRYK

## Uddannelserne skal fremme eliten og dannelsen

### LÆSERBREV

Af **Esben Lunde Larsen (V)**

Uddannelses- og forskningsminister

**UDDANNELSE:** Kalenderbladet er vendt til et nyt år og nye udfordringer. Jeg vil ikke mindst fokusere på, at de videregående uddannelser leverer kvalificeret arbejdskraft til erhvervslivet i hele Danmark.

Uddannelserne skal give de studerende viden og kompetencer, som de kan tage med sig og bruge i fremtidige job. Det er helt afgørende.

Men jeg har også to andre emner, der trænger til at blive dyrket hertilands: Eliten i vores uddannelsessystem og den almene dannelse. Det er to tiltag, der er afgørende for,

at vi i Danmark kan blive et både åndeligt og materielt rigere land.

I mange situationer er elite nemlig blevet et skældsord i Danmark. Ofte har vi det godt med at ville være bedst i fællesskab - vi vil gerne have de bedste universiteter, den bedste folkeskole og det bedste velfærdssamfund.

Men det kniber af og til med at hyld og give plads til de, der åbenlyst hæver sig over mængden. Og det er en skam.

For Danmark har brug for alle de, der tør være med til at sætte den faglige barre så højt for sig selv, at andre må springe forgæves. Vi har brug for dygtige studerende, der har høje ambitioner om at blive det bedste inden for deres felt.

I sportsverdenen ser det dog anderledes ud - og heldigvis for det. Vi har tradition for at støtte de sportstalenter, som kan og vil gøre en ekstra indsats for at blive blandt de bedste. Når EM i herrehåndbold om lidt skydes i gang, skal eliten af europæisk håndbold på banen. Det bliver en spændende turnering, og jeg ser frem til at følge Danmarks dygtigste håndbold drenge i kampen om at erobre guld.

Men den positive tankegang til eliten, som vi kender fra sportsverdenen, bør vi overføre til uddannelsessystemet. Vi skal turde dyrke eliten på vores uddannelsesinstitutioner.

Derfor vil jeg i det kommende år arbejde med, hvordan vi kan understøtte, at de

dygtigste studerende i landet bliver endnu dygtigere.

Vi har brug for nogle fyrtårne, som kan gå forrest og inspirere andre. Ligesom lilleputten på håndboldholdet bliver inspireret af EM-spillerne, er dygtige og talentfulde studerende med til at hæve niveauet på uddannelserne og inspirere de andre til at gøre en ekstra indsats.

Samtidig har vi alle brug for at blive udfordret og stimuleret. Ved at skabe mere attraktive og udfordrende studier for de, som kan lidt mere, kan vores samlede uddannelsessystem blive endnu bedre.

Udover at turde hyld de bedste skal vi også styrke den almene dannelse. Derfor arbejder jeg på, hvordan vi får mere dannelse ind i

uddannelsessystemet. Med dannelse mener jeg det generelle vidensniveau om alt fra kultur, naturvidenskab, identitet og omverden, som vi hver især er i besiddelse af.

En stærk almen dannelse er forudsætningen for, at hver enkelt dansker kan tage vare på eget liv og håndtere sin egen livssituation. Det handler om at kunne forstå det samfund, man er rundet af, og være i stand til at tage ansvar for sig selv.

Mange ser kun dannelse som noget litterært og elitært. Det gør jeg ikke. For mig handler det ikke kun om, at man skal kunne sin Shakespeare eller Kirkegaard, men om at lære at danne egne holdninger og skabe mening i det, man lærer. Dannelse har mange aspekter.

Dannelse er også at kunne begå sig ordentligt på internettet, at tage hensyn til andre, og at have forståelse for, hvor man kommer fra.

Regeringen vil have dannelsen ind i alle typer uddannelser. Med en stærkere almen dannelse og mulighed for at støtte og motivere de bedste på vores uddannelser, kan vi løfte hele uddannelsessystemet til nye højder.

Det glæder jeg mig til at tage fat på i 2016.

### STATSMINISTEREN



### SEND EN MAIL TIL DEBATREDAKTIONEN

Mail til debatredaktionen på

[debat-drs@bergske.dk](mailto:debat-drs@bergske.dk)

Alle indlæg skal forsynes med navn og adresse og må højst være 2500 anslag. Redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte læserbreve over 2500 anslag.

### Debatredaktionen

Dagbladet Ringkøbing-Skjern  
St. Blichersvej 5, 6950 Ringkøbing

DELTA I  
DEBATTEN  
[DAGBLADETRINGSKJERN.DK](http://DAGBLADETRINGSKJERN.DK)