

# FrontRead Læringsbrev



FrontRead er blevet en del af DrengAkademiets undervisning, og både elever og lærere har taget godt imod det  
Foto: Løkkefondens DrengAkademi

## Sommerskole - nu med FrontRead

DrengAkademiet har fremvist flotte resultater i projektets femårige levetid. Og de tilskriver en del af deres resultater til deres søgen efter de nyeste og mest innovative læringsredskaber, der bedst muligt holder drengene til ilden. Som en del af deres undervisning har DrengAkademiet nu også taget FrontRead i brug, og ifølge Jakob Petersen, der arbejder som læringskonsulent på akademiet, så har det gjort underværker, og drengene har virkelig taget værktøjet til sig.

” Vi har 100 dreng på campen, og der er ikke særlig mange af dem der kendte FrontRead i forvejen. Så vi præsenterer det som en ny arbejdsmetode, hvor man kan træne at læse hurtigere på en anderledes måde, samtidigt med at man selvfølgelig bruger nogen af de teknikker som vi har arbejdet med undervejs.”

### DrengAkademiet

LøkkeFondens DrengAkademi er et undervisningsforløb i sommerferien for fagligt udfordrede dreng fra 7.-9. klasse, der, af en eller anden grund er kommet bagefter i matematik, læsning eller stavning. Her får man i løbet af et 14 dages intensivt læringsforløb en blanding af faglig samt personlig træning. Drengene lærer at få mere selvtillid, kommer i bedre form og får nye vaner, og forbedre deres forudsætninger i hverdagens skolegang.

### Eleverne sætter mål for sig selv

DrengAkademiet har haft success med at hive elevernes niveau markant op – nogen gange med noget der svarer til adskillige læringsår. Men det hjælper, når børnene også selv er klar på at lære.

”Det der motiverede drengene meget ved FrontRead var det her element med at konkurrere med sig selv. Det er en god gamification af grundlæggende kompetencer, som de kan tage direkte over i undervisning eller læsning efterfølgende,” fortæller Jakob og fortsætter. ”Jeg kendte ikke FrontRead, før jeg blev gjort opmærksom på det. Men da jeg prøvede det igennem, var jeg solgt. Det minder ikke om noget vi umiddelbart har i forvejen, og vi elsker adaptive ting, os lærere. Endnu bedre er det, når eleven selv skal være med til at sætte nye mål for sig selv, og det gør de jo hele tiden her, ved at sætte læsehastigheden op eller reaktionstiden lidt ned.”

### Det gode flow

Jakob er ikke overrasket over, at FrontRead er så motiverende for drenge i den alderskategori han arbejder med. Samtidigt har han ikke haft oplevelsen af, at drengene kedede sig i løbet af undervisningen, og læsehastighed blev også højere ved stort set alle drengene.

”Drengene vil rigtigt gerne vise, hvor gode de er, og hvor hurtige de er, og hvor skarpe de er. Vi sad forrige år med en anden øvelse på dr.dk, der ikke havde det samme flow. I FrontRead kan drengene sidde og fordybe sig på den samme platform i flere forskellige ting. Samtidigt træner drengene egentligt rigtig meget, uden at de lægger mærke til det. Det at der hele tiden er respons, og at de gerne vil vise hvor gode de er undervejs holder motivationen oppe.”

Drengene på akademiet fik selv valget om de ville arbejde med FrontRead, eller om der var andre ting de hellere ville arbejde med, og selvom ikke alle drenge valgte FrontRead, var det alligevel majoriteten der valgte programmet over anden undervisning. ”Det

var måske 60% der synes det var rigtig fedt, men det er også en ret stor succes. Når vi sådan gav dem frit valg i forhold til hvad de kunne arbejde med, var FrontRead en af de ting som rigtig mange valgte. Det er også rigtig dejligt for læreren, for det er forholdsvis selvkørende.”



*Børnene på DrengesAkademiet er glade for den hurtige respons FrontRead giver.*

*Foto: Løkkefondens DrengesAkademi*

Ifølge Jakob er der ikke i tvivl om, at FrontRead frigør tid for underviseren, og at det kun vil være meget mere tydeligt i et normalt klassisk undervisningsforløb.

”Det er ikke det jeg vil kalde gratis motiverende undervisning, men det er tæt på. Det kommer selvfølgelig an på, hvordan læreren klæder sine elever på til at bruge programmet. Men det er rigtig godt, og det fungerer rigtig godt. Man er heller ikke nødvendigvis bundet til et bord og en stol. Du kan i princippet ligge ned og arbejde med FrontRead, så det giver også mulighed for dem der gerne vil arbejde på en lidt anden måde end den gængse.”

DrengeAkademiet er løbende blevet evalueret af forskere fra Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet, og der er blevet udgivet flere rapporter med forskelligt fokus. I 2016 løftede akademiets drenge sig i gennemsnit med, hvad der svarer til 1,40 læringsår i stavning, 3,38 læringsår i læsning og 3,0 læringsår i matematiske færdigheder.

## Sidste Anvendelsesdato

Vi har gjort det lettere for læreren at se, hvornår klassen – og den enkelte elev – sidst har gjort brug af FrontRead. På samme måde, kan man tage et skridt længere tilbage, og på et kommunalt plan se, hvilke skoler, der sidst har gjort brug af app'en.

Førhen var det kun muligt, ved manuelt at gå ind på den enkelte elevs data, og derigennem se, hvornår han eller hun sidst havde været aktiv. Men nu har vi tilføjet en kolonne på klassen, skolen, og på et kommunalt plan, så der er et hurtigere overblik for alle involverede.

Vores udviklere kalder det "last edit date for excersices in users excersises". Vi vælger bare at kalde det "sidste anvendelsesdato".

## Prøv FrontRead gratis

Har din skole endnu ikke prøvet kræfter med FrontRead, så kan I prøve app'en i seks uger på op til to forskellige klasser gratis.

Skriv en mail til [info@frontread.dk](mailto:info@frontread.dk) eller ring på 2682 1500 og før nærmere.

## Når vi nu snakker om Gamification

Karin Eckersberg har gennem mange år arbejdet med digital læring, både på strategisk, taktisk og operationelt niveau. Hun har oprettet bloggen Intolearning.dk, hvor hun deler ud af sine erfaringer, og har i den forbindelse blandt andet skrevet om FrontRead som et eksempel på succesfuld gamification.

Besøg Karins blog og læs hendes spændende tanker om [gamification i læringsdesign](#).



## Nyt Ansigt i FrontRead

Vi har vokseværk, og i den forbindelse har vi hevet nye stemmer ind i FrontRead, der skal hjælpe os med vores daglige opgaver.

Thorsten Weitling er 31 år, nybagt far og uddannet journalist. Han skal bidrage til den daglige kommunikation, og sørge for, at der er mere læsestof omkring FrontRead og brugernes erfaringer med vores program.