

“Det, jeg mest har taget med fra DrengAkademiet, er at tro på dig selv og aldrig giv op”

Jamaal har svært ved at huske noget fra undervisningen i de første mange år i skolen. Det eneste, han tænkte på dengang, var, hvordan han kunne komme hjem fra skole, uden at blive mobbet og få tæsk.

Jamaal skiftede skole flere gange, fordi han blev mobbet eller holdt udenfor. Selvom han på den tredje skole fik et rigtig godt forhold til sine klassekammerater, var det stadig svært. Jamaal havde problemer med at følge med i timerne, fordi han havde misset så meget i de første mange år. Han var også ordblind. Jamaals lærere tog sig ikke tid til at hjælpe ham. Han fik flere gange at vide, at han ikke kunne lære noget – eller blive til noget. En af Jamaals lærere mente, at han burde finde en anden skole. For Jamaal betød det, at han blev ligeglad og ikke have lyst til at gå i skole.

“Før DrengAkademiet havde jeg en oplevelse af, at jeg ikke kunne noget – for det havde jeg altid fået at vide.”

Da Jamaal startede på DrengAkademiet, gad han ikke rigtig, og han bad flere gange sin mor om at komme hjem. Han troede ikke på, at han kunne lære noget – han havde jo altid fået at vide, at han var dum. På campen opdagede han dog hurtigt, at lærerne var rigtig gode. Lige meget, hvor negativ han var, tog de sig tid til at hjælpe ham, og de snakkede med ham, som var de venner. Det motiverede Jamaal til at lave noget.

“Lige så snart en lærer opgiver en, opgiver man også sig selv. Sådan var det ikke på DrengAkademiet.”

På campen fik Jamaal en række teknikker, som hjalp ham til bedre at håndtere sine læsevanskeligheder. Jamaal kunne også se på de tests, de lavede, at han rykkede sig.

“Jeg blev rigtig overrasket. Jeg troede slet ikke, at det kunne lade sig gøre.”

Niende klasse tog Jamaal på efterskole. Her gik det for alvor op for Jamaal, at han ikke var dum. En følelse, som begyndte at spire frem på DrengAkademiet, og som blev styrket af hans nye kærestes tro på ham. Til trods for, at studievejlederen ikke mente, at Jamaal ville klare eksamen, fik han 10 til afgangsprøven i dansk.

I dag læser Jamaal til udstillingstekniker. Han er kommet ind på uddannelsen som en af de yngste og er i nogle fag en af de bedste på holdet. Han er glad for at kunne være den, som hjælper andre. Når der er noget, han ikke selv forstår, bliver han ved med at kæmpe og holde motivationen. Han har sat sig for at gennemføre uddannelsen og vil gøre alt, hvad der skal til. Om det så kræver, at han tager en læreplads i Jylland eller Spanien. På DrengAkademiet har han lært at tro på sig selv og ikke at give op.



Jamaal bor på Nørrebro med sin mor, far og brødre. I sin fritid er Jamaal meget sammen med sine brødre og skater også ofte.

De første fem år går Jamaal på en folkeskole, hvor han ofte bliver mobbet og tæsket. Jamaal flytter skole efter en voldelig oplevelse.

På den anden skole bliver Jamaal holdt udenfor. Jamaal bliver stort set altid væk fra skolen og ender med kun at gå på skolen i tre måneder.

På den tredje skole trives Jamaal med sin klasse, men lærerne tror ikke på hans evner og giver ham ikke meget hjælp.

Jamaal kommer på DrengAkademiet i sommerferien mellem 7. og 8. klasse. Han får mange nye venner og opdager, at han godt kan lære noget.

Jamaal færdiggør 8. klasse og tager 9. klasse på efterskole, hvor han prøver kræfter med sceneteknik. Han får 10 i dansk.

Jamaal går i dag på erhvervsskole, hvor han læser til udstillingstekniker. Han er kommet ind som en af de yngste pga. sin erfaring og klarer sig rigtig godt.

Jamaal: Disse elementer gjorde forskellen for mig

- **Søde lærere**, der tror på Jamaal, og som sætter sig ned og hjælper ham, når han har brug for det.
- **Synliggørelse af fremskrift** gennem tests og små delmål i lokalerne gjorde, at Jamaal kunne se, at han blev bedre. Det motiverede ham.
- To af de **syv karaktertræk** – giv aldrig op og tro på dig selv – betød rigtig meget for Jamaal.
- **Opbakning fra forældre, kammerater og kæreste** hjalp Jamaal til at tro på sig selv, til trods for at lærerne ikke gjorde det.
- På campen fik Jamaal en række **teknikker**, som hjalp ham til bedre at håndtere sine læsevanskeligheder.