

“Der er nogen, der har spurgt, hvorfor jeg altid er så positiv. Så fortæller jeg om DrengAkademiet”

Når Lukas tænker tilbage på sin tid i folkeskolen, er det første, der falder ham ind, at det var en rigtig god klasse. Han havde nogle rigtig gode klassekammerater og nogle dygtige lærere.

Men med 22 elever i en klasse, er man nødt til selv at gå hen til læreren eller række hånden op, når man har brug for hjælp. Det vidste Lukas godt. Han gjorde det bare ikke. Omkring 6. klasse begyndte det at gå ned ad bakke for Lukas. Særligt i Matematik kunne han ikke følge med de andre. Han forstod ikke, hvordan han skulle regne opgaverne, og i stedet for at spørge om hjælp, opgav han på forhånd og satte sig og lavede ingenting. Sommetider var han også klassens klovn – for at undgå at lave noget.

Da Lukas kom på DrengAkademiet mellem 8. og 9. klasse, var dette helt anderledes. Lærerne var omkring ham hele tiden, og de var altid glade og fulde af energi. Det motiverede Lukas.

“Der var en lærer, vi havde på os hele tiden. Så hvis vi sad og faldt lidt i søvn i undervisningen, så var lærerne der straks til at sige, at vi skulle komme i gang, og til at hjælpe os.”

Lukas fortæller, at DrengAkademiet var som at starte på en frisk. Han rykkede sig fagligt, men det var hans indstilling til tingene, der for alvor udviklede sig. Han lærte, at det var vigtigt at være motiveret og positivt indstillet.

“Jeg var ikke længere sådan: ‘Ej jeg magter det ikke rigtig’. Det var mere sådan: ‘Jeg skal have det her lavet, så godt som jeg kan, uanset hvor lang tid det tager.’”

Da Lukas kom tilbage fra DrengAkademiet, fortalte både forældre, lærere og klassekammerater, at de kunne se, at han havde ændret sin indstilling til tingene. Lukas var også opsat på at holde fast i den positive udvikling, men oplevede hurtigt, at han begyndte at falde lidt tilbage. Tre uger inde i skoleåret besluttede han sig sammen med sin mor for at tage resten af 9. klasse på en efterskole.

Lukas har valgt også at tage 10. klasse på en efterskole. Med deres læringsakademi minder efterskolen meget om DrengAkademiet. Lukas kan godt lide de intensive læringsforløb, hvor både lærere og elever er meget på hele tiden. Når først man har meldt sig til at deltage i dem, forpligter det – og så gælder det bare om at gå ind til det med en positiv indstilling.

“Det du giver, får du igen! Hvis jeg går ind til en ting med en negativ indstilling, så bliver aktiviteten ikke så fed. Hvis jeg derimod går ind til den med en positiv indstilling, så bliver aktiviteten også bare federe.”



Lukas: Disse elementer gjorde forskellen for mig

- **Energiske lærere**, der altid er omkring eleverne, motiverede Lukas og gjorde, at han ikke kunne gemme sig som i sin almindelige klasse.
- At der på akademiet blev opsat **små individuelle delmål** for drengene, gjorde det mere overskueligt. Det gjorde også, at Lukas kunne se, at han rykkede sig.
- På akademiet mødte Lukas 100 drenge som ham selv. Det skabte et særligt **fællesskab** og en fælles mission.
- Arbejdet med **motivation og den positive indstilling** til tingene gjorde, at Lukas i dag går ind til det meste med en positiv indstilling.